

「大学運営および教育改善」のためのアンケート (2011.1.)

在学生

回答の仕方

- 選択肢はマークシートに、自由記述は本紙に記入してください
- [ 1. 非常にあてはまる 2. あてはまる 3. あてはまらない 4. 全くあてはまらない ] でお答えください
- 質問によっては、[ 2. あてはまる 3. あてはまらない ] でお答えください
- 質問によっては、選択肢に○をつける、あるいは記述回答するものがあります
- 質問に該当しない場合は、[非]にマークしてください
- 質問の左欄に、選択肢の種類を書いておりますので、参考にしてください
- 全ての質問に対し、ご意見のある方は、本紙各質問の余白に自由に書いてください

★ IDコード

左記の番号をマークシートにマークして下さい。

★ 学年または所属の選択肢は、マークシートと本紙の両方に記入してください

学年・所属: 1. 1年次 2. 2年次 3. 3年次 4. 4年次 5. 別科生

ガイダンス・・・[ 1. 非常にあてはまる 2. あてはまる 3. あてはまらない 4. 全くあてはまらない ]

\*「3. あてはまらない」または「4. 全くあてはまらない」と答えた方は、どのように改善が必要かを各質問の余白に書いてください

	選択肢	
1	1～4	入学時に実施されている新入生ガイダンスに満足している
2	非 or 1～4	進級ガイダンスに満足している (1年次生または別科生は、[非]にマークしてください)
3	1～4	学生便覧に満足している
4	1～4	学生生活心得の冊子に満足している
5	1～4	学生支援全般に関する学生の意見をくみ上げる制度は十分である
6	1～4	学生のニーズを把握するために意見箱の設置が必要である

学生相談・助言のための体制・・・[ 1. 非常にあてはまる 2. あてはまる 3. あてはまらない 4. 全くあてはまらない ]

\*「3. あてはまらない」または「4. 全くあてはまらない」と答えた方は、どのように改善が必要かを各質問の余白に書いてください

	選択肢	
7	1～4	学習(実習・卒論指導を含む)について教員に相談・助言を受けたいときにすぐできている
8	1～4	教員は、指導できる日程を示し、それを守っている
9	1～4	教員は、現在の居場所を明確にしている
10	1～4	学習相談・助言をうけるのに現在の担当教員制度は役に立っている
11	1～4	メールによる学習相談・助言体制が必要である

学生支援に関する学生のニーズ把握・・・[ 1. 非常にあてはまる 2. あてはまる 3. あてはまらない 4. 全くあてはまらない ]  
 \*「3. あてはまらない」または「4. 全くあてはまらない」と答えた方は、どのように改善が必要かを各質問の余白に書いてください

	選択肢	
12	1～4	学習支援に関する学生の意見を汲み上げる制度は十分である
13	非 or 1～4	上級生として下級生の学習面を支援したことがある（1年次生と別科生は、[非]にマークしてください）
14	非 or 1～4	下級生として上級生から学習面の支援を受けたことがある（別科生は、[非]にマークしてください）
15	非 or 1～4	上級生が下級生の学習を支援するシステム作りが必要である（別科生は、[非]にマークしてください）
16	1～4	本学の学習環境は自主的学習を促すために有効である

自主的学習環境の整備状況・・・[ 1. 非常にあてはまる 2. あてはまる 3. あてはまらない 4. 全くあてはまらない ]  
 \*「3. あてはまらない」または「4. 全くあてはまらない」と答えた方は、どのように改善が必要かを各質問の余白に書いてください

	選択肢	
17	1～4	自習するための環境は確保されている
18	1～4	グループ討論室(演習室)の数は十分である
19	1～4	教室や演習室の設備に満足している
20	1～4	情報機器等の設備は十分である
21	1～4	情報処理室を使用したい時に利用できないことがある
22	1～4	コンピューター利用時にトラブルが発生したことがある
23	非 or 2 or 3	問22で、「1. 非常にあてはまる」または「2. あてはまる」と答えた方:トラブルはすぐに解決しましたか (問22で、「3. あてはまらない」または「4. 全くあてはまらない」と答えた方は、[非]にマークしてください)

学生のサークル活動や自治活動等の課外活動のための支援・・・  
 [ 1. 非常にあてはまる 2. あてはまる 3. あてはまらない 4. 全くあてはまらない ]  
 \*「3. あてはまらない」または「4. 全くあてはまらない」と答えた方は、どのように改善が必要かを各質問の余白に書いてください

	選択肢	
24	2 or 3	大学のサークル活動に参加している
25	2 or 3	これから新しいサークルを作りたいと思っている
26	1～4	サークル活動や学生活動に対する大学や後援会の支援に満足している

学生生活や就職、経済面での援助等に関する相談・助言・支援・・・  
 [ 1. 非常にあてはまる 2. あてはまる 3. あてはまらない 4. 全くあてはまらない ]  
 \*「3. あてはまらない」または「4. 全くあてはまらない」と答えた方は、どのように改善が必要かを各質問の余白に書いてください

	選択肢	
27	1～4	学生のための生活相談体制に満足している

28	1～4	学生のための進路相談体制に満足している
29	1～4	セクシュアルハラスメントやアカデミックハラスメント対策に満足している

特別な支援が必要な学生への生活支援・・・[ 1. 非常にあてはまる 2. あてはまる 3. あてはまらない 4. 全くあてはまらない ]  
 \*「3. あてはまらない」または「4. 全くあてはまらない」と答えた方は、どのように改善が必要かを各質問の余白に書いてください

	選択肢	
30	1～4	特別な支援が必要な学生に対する指導教員の配置など配慮されている
31	1～4	本学の施設・設備は、留学生や身体障がいのある学生に対して配慮されている

学生の生活支援等に関するニーズの把握(担当教員制度)・・・  
 [ 1. 非常にあてはまる 2. あてはまる 3. あてはまらない 4. 全くあてはまらない ]  
 \*「3. あてはまらない」または「4. 全くあてはまらない」と答えた方は、どのように改善が必要かを各質問の余白に書いてください

	選択肢	
32	1～4	学生の生活支援に関する意見を把握するシステムとして担当教員制度は役立っている
33	非 or 1～4	学生のグループ分けは同学年生だけよりも1～4年生混合の方が役立つ (別科生は、[非]にマークしてください)
34	2 or 3	生活に関して何か担当教員に相談したことがある
35	右選択肢に○ 又は記述	問34で、「あてはまる」と答えた方: 相談内容を教えてください(複数回答可) イ) 進路のこと ロ) 学生生活のこと ハ) 対人関係のこと ニ) 家庭のこと ホ) 経済的なこと ヘ) その他( )
36	右選択肢に○ 又は記述	問34で、「あてはまらない」と答えた方: その理由を教えてください(複数回答可) イ) 相談することがない ロ) 相談しにくい(部屋へ行きにくいなど) ハ) 相談しても意味がない ニ) 忙しそう ホ) 担当教員2人とも好きでない ヘ) 相談したが拒否された ト) その他( )
37	右欄に記述	担当教員を交えた交流会(学内ランチ、ポーリング、飲み会など)の感想を自由に書いてください
38	右欄に記述	担当教員に期待する役割を自由に書いてください

学生の生活相談等に関するニーズの把握・・・[ 1. 非常にあてはまる 2. あてはまる 3. あてはまらない 4. 全くあてはまらない ]  
 \*「3. あてはまらない」または「4. 全くあてはまらない」と答えた方は、どのように改善が必要かを各質問の余白に書いてください

	選択肢	
39	2 or 3	学生相談室(カウンセラー)があるのを知っている
40	2 or 3	学生相談室を利用したことがある
41	右欄に記述	問40で、「2. あてはまる」と答えた方: 今までに利用した回数は・・・約( )回
42	非 or 1～4	問40で、「2. あてはまる」と答えた方: 学生相談室を利用してよかったですか (問40で、「3. あてはまらない」と答えた方は、[非]にマークしてください)

43	右選択肢に○ 又は記述	問40に「2. あてはまる」と答えた方:相談内容を教えてください(複数回答可) イ)修学のこと ロ)学生生活のこと ハ)対人関係のこと ニ)家庭のこと ホ)自分の性格のこと ヘ)精神衛生のこと ト)その他( )
44	右選択肢に○ 又は記述	問40に「3. あてはまらない」と答えた方:その理由を教えてください(複数回答可) イ)カウンセラーが常勤の教員 ロ)プライバシーの漏洩が心配 ハ)相談室の場所が不適切 ニ)相談の仕方が不明瞭 ホ)その他( )
45	右欄に記述	学生相談室への要望を自由に書いてください

学生の健康支援等に関するニーズの把握・・・[ 1. 非常にあてはまる 2. あてはまる 3. あてはまらない 4. 全くあてはまらない ]  
\*「3. あてはまらない」または「4. 全くあてはまらない」と答えた方は、どのように改善が必要かを各質問の余白に書いてください

	選択肢	
46	1～4	学生のための健康相談体制に満足している
47	2 or 3	保健室を利用したことがある
48	右欄に記述	問47で、「あてはまる」と答えた方: 今までに利用した回数は・・・約( )回
49	2 or 3	保健室を利用したい時に利用できなかったことがある
50	右選択肢に○ 又は記述	問49で、「あてはまる」と答えた方:利用できなかった理由を教えてください(複数回答可) イ)保健室の先生が不在だった ロ)保健室の先生が休みだった ハ)保健室がしまっていた ニ)その他
51	右欄に記述	保健室への要望を自由に書いてください

学生の経済面への適切な援助・・・[ 2. あてはまる 3. あてはまらない ]  
\*「3. あてはまらない」と答えた方は、どのように改善が必要かを書いてください

	選択肢	
52	2 or 3	奨学金や授業料免除制度等経済的援助に関して要望がある
53	右欄に記述	問52で、「2. あてはまる」と答えた方:どのような要望かを自由に書いてください

大学のカリキュラム全体及び具体的科目(講義、演習、実習すべてを含みます)・・・  
[ 1. 非常にあてはまる 2. あてはまる 3. あてはまらない 4. 全くあてはまらない 非. 非該当 ]  
\*「3. あてはまらない」または「4. 全くあてはまらない」と答えた方は、どのように改善が必要かを各質問の余白に書いてください

	選択肢	
54	1～4	大学の教育にまとまりがあり、一貫性がある
55	非 or 1～4	基本科目に満足している(別科生は、[非]にマークしてください)
56	1～4	専門支持科目(学部)または関連科目(別科)に満足している
57	1～4	専門科目講義(学部)またはコア科目講義(別科)に満足している

58	1～4	専門科目演習(学部)またはコア科目演習(別科)に満足している
59	1～4	臨地実習に満足している
60	非 or 1～4	卒業論文(学部)または助産研究(別科)に満足している (1～3年次生及び4年次生の未履修者は、[非]にマークしてください)
61	非 or 1～4	原著講読に満足している(1～3年次生、4年次生の未履修者及び別科生は、[非]にマークしてください)
62	非 or 1～4	統合実習に満足している(1～3年次生、4年次生の未履修者及び別科生は、[非]にマークしてください)
63	非 or 1～4	研究への導入Ⅰ・Ⅱ(学部)または研究への導入(別科)に満足している (1, 2年次生は、[非]にマークしてください)
64	2 or 3	不足していた科目・学習内容がある 科目名: 理由: 科目名: 理由:
65	2 or 3	重複していた科目がある 科目名: 理由: 科目名: 理由:
66	2 or 3	本学の特徴として残したい科目がある 科目名: 理由: 科目名: 理由:
67	2 or 3	教育方法を改善して欲しい科目がある 科目名: 理由: 科目名: 理由:
68	2 or 3	時間数を増やして欲しい科目がある 科目名: 理由: 科目名: 理由:
69	2 or 3	時間数を減らして欲しい科目がある 科目名: 理由: 科目名: 理由:

履修登録・時間割等・・・[ 1. 非常にあてはまる 2. あてはまる 3. あてはまらない 4. 全くあてはまらない ]

\*「1. 非常にあてはまる」または「2. あてはまる」と答えた方は、どのように改善が必要かを各質問の余白に書いてください

	選択肢	
70	1～4	シラバス(各科目ごとに示してある授業概要・教育目標・授業計画)に改善が必要である
71	1～4	履修登録の方法に改善が必要である
72	1～4	履修指導方法に改善が必要である
73	1～4	時間割に改善が必要である
74	1～4	時間割の履行に改善が必要である
75	非 or 1～4	卒業単位数に改善が必要である(文科省規則の大学卒業要件は124単位以上、本学130単位) (別科生は、[非]にマークしてください)

76	1～4	期末試験の方法に改善が必要である
77	1～4	授業評価の方法に改善が必要である
78	1～4	実習場所に改善が必要である
79	1～4	実習配置方法に改善が必要である
80	1～4	国家試験対策に改善が必要である

成績評価の適切性・・・[ 1. 非常にあてはまる 2. あてはまる 3. あてはまらない 4. 全くあてはまらない ]

\*「3. あてはまらない」または「4. 全くあてはまらない」と答えた方は、どのように改善が必要かを各質問の余白に書いてください

	選択肢	
81	1～4	講義・演習の成績評価は適切である(筆記試験・レポートの量・組み合わせ・出席状況・講義の参加状況など)
82	1～4	試験の会場は適切である
83	1～4	試験監督の方法は適切である
84	1～4	試験の時間割は適切である
85	1～4	試験日の公示は適切である
86	1～4	成績評価に関する不服がある場合の対処は適切である

国家試験対策に関する支援・・・[ 1. 非常にあてはまる 2. あてはまる 3. あてはまらない 4. 全くあてはまらない ]

\*「3. あてはまらない」または「4. 全くあてはまらない」と答えた方は、どのように改善が必要かを各質問の余白に書いてください

	選択肢	
87	非 or 1～4	国家試験対策支援特別講義(夏期休暇中及び冬期休暇中)を受講している(1～3年次生及び別科生は、[非]にマークしてください)
88	非 or 1～4	国家試験対策支援特別講義に満足している(1～3年次生及び別科生は、[非]にマークしてください)
89	非 or 1～4	看護師・保健師の模試すべて(一部の学部生及び別科生は助産師の模試すべて)を受験している(1～3年次生は、[非]にマークしてください)
90	非 or 1～4	模試の結果の活用に満足している(1～3年次生は、[非]にマークしてください)

大学の施設・設備・運営法・・・[ 1. 非常にあてはまる 2. あてはまる 3. あてはまらない 4. 全くあてはまらない ]

\*「1. 非常にあてはまる」または「2. あてはまる」と答えた方は、どのように改善が必要かを各質問の余白に書いてください

	選択肢	
91	1～4	図書館に改善が必要である
92	1～4	情報処理室に改善が必要である
93	1～4	演習室に改善が必要である

94	1～4	講義室に改善が必要である
95	1～4	その他の施設に改善が必要である 施設名： 理由： 施設名： 理由：

卒業または修了後・将来・・・[ 2. あてはまる 3. あてはまらない ]

\*「2. あてはまる」と答えた方は、学校・課程名、時期・領域、残したい長所などを書いてください

選択肢		
96	2 or 3	卒業または修了後、さらに教育を受けたいと思いますか 学校名： 課程名：
97	2 or 3	将来、本学の修士課程で学習したいと思いますか いつ頃： 領域：
98	2 or 3	将来、本学の博士課程で学習したいと思いますか いつ頃： 領域：
99	2 or 3	伝統として今後も残して欲しい本学の長所はありますか 残したい長所：

その他、大学、教職員に対するご意見を自由に書いてください

アンケートはこれで終わりです。ご協力ありがとうございました。