

問1	入学時に実施されている新入生ガイダンスに満足している どのような改善が必要か	
2237	看護師	もっと生活の実態に沿ったアドバイスが欲しい。在学の先輩たちのアルバイトや学業など。入学時点での国試に向けての心構え。途中退学、休学、留年した人たちの理由と実態。
問2	進級ガイダンスに満足している どのような改善が必要か	
2251		長かった
2298	看護師	進級ガイダンスを受けた記憶がない。
問3	学生便覧に満足している どのような改善が必要か	
2045	看護師	もう少し軽くなれば良いと思う
2290	看護師	読みにくかった(ポイントのみ抑えたカード形式にしてみても?)
問4	学生生活心得の冊子に満足している どのような改善が必要か	
2154	看護師	内容を覚えていない
2251		あまり見ていない
問5	学生支援全般に関する学生の意見をくみ上げる制度は十分である どのような改善が必要か	
2174	保健師	制度があったか覚えていない
2237	看護師	意見を反映できる制度があったか不明。自由に評価し合える投書箱等があったらいい。学生から学校側だけでなく。その意見を反映した学校→学生への双方向のやり取りシステム。
2251		ほとんどくみ上げられてないのでは?
2290	看護師	聞き入れてくれないことがあった(学生の意見を尊重して対応してほしい)
2298	看護師	上の教員が学生の意見に耳を傾ける姿勢を持つ
2219	看護師	授業評価などはあったが、教室の利用についてや学生生活全般について、意見や要望を伝えられるもの(学期や年度ごとにアンケートや意見箱などの実施)があると思う。
2099	養護教諭	学生の意見が制度的にくみ上げられていたのか疑問
問6	学生のニーズを把握するために意見箱の設置が必要である どのような改善が必要か	
2002	看護師	定期的にニーズを出せる(話せる)機会を作らないと意見箱には出さないとと思う
2045	看護師	駐車場を確保してほしい。実習で車を使うため、図書館に戻った際困りました
2099	養護教諭	意見箱を設置して機能するなら、あった方がいい
問7	学習(実習・卒論指導を含む)について教員に相談・助言を受けたいときにすぐできている どのような改善が必要か	
2146	看護師	成人の実習で質問できる雰囲気じゃなかった(威圧的だった)
2251		そんな雰囲気ではない。
2219	看護師	実習担当の先生がいなかったり、相談する時間がなかった。先生によって実習に向き合う姿勢が異なっていたので、意識は統一したほうが良いと思う。
2099	養護教諭	「すぐ」には出来ない。相談も特定の人しかできなかったと思う。
問8	教員は、指導できる日程を示し、それを守っている どのような改善が必要か	
2251		なかなか会えない日あり
2219	看護師	実習担当の先生がいなかったり、相談する時間がなかった。先生によって実習に向き合う姿勢が異なっていたので、意識は統一したほうが良いと思う。
問9	教員は、現在の居場所を明確にしている どのような改善が必要か	
2237	看護師	居場所が分からないときもあった。
2251		どこにいるかわからない
2219	看護師	在室とあってもないことが多かった。どれくらいの時間で戻ってくるのかわかると再訪室の時間の目安になる。

問10 学習相談・助言をうけるのに現在の担当教員制度は役に立っている

どのような改善が必要か

- 2002 看護師 日頃から関わられる方を担任にしないと相談できない  
 2067 看護師 1度か2度くらいしか会わないので、信頼関係は築けない。  
 2146 看護師 まったく役立ってなかった  
 2154 看護師 相談したことがない  
 2251 ほとんど利用していない  
 2302 助産師 相談したことない。相談するのは良く関わる先生の方がしやすい。  
 2219 看護師 話しにくい先生もいる。  
 2227 助産師 必要性を感じなかった  
 2099 養護教諭 担当教員だから相談するということはなかった。(相談内容に)適切な教員に相談した。

問11 メールによる学習相談・助言体制が必要である

どのような改善が必要か

- 2146 看護師 担当教員と関わりが全然ないのにメールなど必要ないと思う  
 2174 保健師 メールよりは直接会って話たいと思う  
 2515 助産師 メールでの体制ありました。  
 2219 看護師 便利にはなるが先生の方の負担が大きいと思う。  
 2099 養護教諭 メールがなくても不都合はなかったと思う。

問12 学習支援に関する学生の意見を汲み上げる制度は十分である

どのような改善が必要か

- 2002 看護師 特に国試対策はもう少し支援が必要だった。  
 2174 保健師 よく覚えていない  
 2237 看護師 どこで学生がつまづいているのか。出来る子は自分で出来て先生方も認めてくれるが、出来ない子またはやらない子は結局支援を自ら求めようとする力も少ない。そういう人は支援しなくていいのか？  
 2251 学生の意見を聞いていない  
 2219 看護師 授業評価などはあったが、教室の利用についてや学生生活全般について、意見や要望を伝えられるもの(学期や年度ごとにアンケートや意見箱などの実施)があるといいと思う。  
 2099 養護教諭 あった？

問13 上級生として下級生の学習面を支援したことがある

どのような改善が必要か

- 2002 看護師 その相談も受けたことがない。  
 2067 看護師 本をあげることはあるけど、支援までしていない。顔を知らない。  
 2169 ほとんどなかったと思います。下級生と上級生が同時に学ぶ機会を増やす。  
 2227 助産師 学習面で関わらなかった

問14 下級生として上級生から学習面の支援を受けたことがある

どのような改善が必要か

- 2002 看護師 つながりのある上級生がいなかった。  
 2067 看護師 13と同じ。上級生と友達ではないので、相談しようがない。  
 2290 看護師 特になし(実習、講義とそれれれ忙しかつたので仕方がないと思う)  
 2272 看護師 プリセプター、プリセプティーターのようなプログラムを作ってはどうか？

問15 上級生が下級生の学習を支援するシステム作りが必要である

どのような改善が必要か

- 2099 養護教諭 無いよりはあった方がいい。タテワりの時はできていたと思う。交流があったので。  
 2266 看護師 グループは絶対に同学年ではなく、1～4年皇后が良いと思った。

問16 本学の学習環境は自主的学習を促すために有効である

どのような改善が必要か

- 2251 本が借りれなかったり、勉強するところがなかったり、疑問があっても先生に聞けない。最悪  
 2298 看護師 図書館の本を増やす  
 2219 看護師 教室利用の制限や図書館の利用時間・冬の寒さは利用しにくかった。  
 2099 養護教諭 自習室が少ない

問17 自習するための環境は確保されている

どのような改善が必要か

- 2003 助産師 図書館の個室が増えたらいいと思う。  
 2251 上記のとおり  
 2099 養護教諭 部屋が少ない  
 2243 看護師 もっと教室をオープンに自由に使って良いようにしてほしい。

問18 グループ討議室(演習室)の数は十分である

どのような改善が必要か

- 2002 看護師 もっと増やしてほしい  
 2003 助産師 利用する際の手続きが大変  
 2146 看護師 卒論の時期は不足していた  
 2154 看護師 国試前には予約が大変だったこと  
 2174 保健師 もう少しあってもよい  
 2251 少ない  
 2099 養護教諭 図書館以外にもあったが、資料がなかったりするのでもう少しあった方がいい。  
 2243 看護師 少ない。

問19 教室や演習室の設備に満足している

どのような改善が必要か

- 2237 看護師 LL教室はあまり活用できなかった。  
 2290 看護師 演習室の数を増やしてほしい  
 2219 看護師 教室利用の制限や図書館の利用時間・冬の寒さは利用しにくかった。

問20 情報機器等の設備は十分である

どのような改善が必要か

- 2003 助産師 パソコンや印刷機を増やしてほしい  
 2237 看護師 どうみてもパソコン台数が不足。パソコン待ち(図書室等)はタイムロスだった。  
 2251 少ない  
 2509 助産師 パソコンが固まることがあった

問21 情報処理室を利用したい時に利用できないことがある

どのような改善が必要か

問22 コンピューター利用時にトラブルが発生したことがある

どのような改善が必要か

- 2290 看護師 周囲の人がデータが消えたりしていたので、ウイルス等危険を取り除いてから使わせてほしい。  
 2298 看護師 ウイルス対策を徹底する

問24 大学のサークル活動に参加している

どのような改善が必要か

- 2099 養護教諭 1年次最初で入らないと途中からでは入りにくさがある。

問25 これから新しいサークルを作りたいと思っている

どのような改善が必要か

問26 サークル活動や学生活動に対する大学や後援会の支援に満足している

どのような改善が必要か

問27 学生のための生活相談体制に満足している

どのような改善が必要か

- 2067 看護師 そのような制度を知らなかった。  
 2237 看護師 どんな体制があるのかまず周知していない。誰にどういう手段で相談するのか。過去の事例等聞いていないと相談するにはかなり勇気が必要。担当教員でも信頼できる関係がないと無理。  
 2251 利用していない  
 2099 養護教諭 あった？

問28 学生のための進路相談体制に満足している

どのような改善が必要か

# 「大学運営および教育改善」のためのアンケート(2011.1.)

【卒業生】

- 2237 看護師 全然していない。自主的だった。過去の進路状況のデータがわからない。面接、論文、一般教養等少しの講義ではあまり役に立たなかった。
- 2251 ほとんど利用していない
- 2290 看護師 県外の資料ばかりでなく、県内の資料・情報も取り入れてほしい。(新しいものをもっと入れてほしい)
- 2266 看護師 誰に相談していいかあまり分からなかった。

## 問29 セクシュアルハラスメントやアカデミックハラスメント対策に満足している どのような改善が必要か

- 2237 看護師 PR方法や県外国外等の文献についても、きちんとした相談先があったらいい。
- 2251 (アカデミックハラスメント)ありまくりですよ

## 問30 特別な支援が必要な学生に対する指導教員の配置など配慮されている どのような改善が必要か

- 2237 看護師 特別な支援とは？意識していなかったので配慮があったかも不明。
- 2251 そんな制度知らない

## 問31 本学の施設・設備は、留学生や身体障がいのある学生に対して配慮されている どのような改善が必要か

- 2002 看護師 一部の演習室などは段差がある。留学生に対応できる案内か教員をきちんと配置するなど。
- 2003 助産師 英語での表記が必要
- 2237 看護師 特別な支援とは？意識していなかったので配慮があったかも不明。
- 2148 バリアフリーになっていない教室がある。
- 2219 看護師 各階に車イス用のトイレなし
- 2099 養護教諭 対象がいなかっただけで、もしいたら疑問な点もある。

## 問32 学生の生活支援に関する意見を把握するシステムとして担当教員制度は役立っている どのような改善が必要か

- 2154 看護師 担当教員と関わる事がほとんどなかった
- 2251 あまり利用していない
- 2148 必要ないと思う
- 2219 看護師 年に1回会う程度で機能していなかったと思う。

## 問33 学生のグループ分けは同学年生だけよりも1～4年生混合の方が役立つ どのような改善が必要か

- 2251 1～4年はめんどくさい
- 2266 看護師 同学年のつながりを深める機会がたくさんある

## 問34 生活に関して何か担当教員に相談したことがある どのような改善が必要か

## 問35 問34(生活に関して何か担当教員に相談したことがある)で「あてはまる」と答えた方: その理由を教えてください。『へ)その他』の回答

- |      |     |            |         |
|------|-----|------------|---------|
| 2003 | 助産師 | ロ)         |         |
| 2048 | 看護師 | イ)、ロ)      |         |
| 2105 | 看護師 | イ)         | 回答数     |
| 2109 | 看護師 | イ)         | イ) 13   |
| 2174 | 保健師 | イ)、ロ)      | ロ) 10   |
| 2210 |     | イ)         | ハ) 3    |
| 2221 |     | ハ)対人関係のこと  | ニ) 3    |
| 2233 | 看護師 | イ)、ロ)      | ホ) 2    |
| 2237 | 看護師 | ロ)、ハ)、二)   | へ) 1    |
| 2252 |     | ロ)、へ)国試のこと | ト) 0    |
| 2290 | 看護師 | ホ)         | 32      |
| 2531 |     | イ)、ハ)      | ※重複回答あり |
| 2536 | 助産師 | イ)         |         |
| 2539 | 看護師 | ロ)、二)      |         |
| 2046 | 看護師 | イ)、ロ)      |         |
| 2081 | 看護師 | ロ)         |         |
| 2266 | 看護師 | イ)         |         |

「大学運営および教育改善」のためのアンケート(2011.1.)

【卒業生】

- 2525                   イ)、二)、ホ)  
2144           看護師   イ)  
2272           看護師   イ)、ロ)

問36 問34(生活に関して何か担当教員に相談したことがある)で「あてはまらない」と答えた方: その理由を教えてください。『ト)その他』の回答

2012	看護師	イ)	
2022		ロ)、二)	
2041	看護師	ロ)	回答数
2063		イ)	イ) 21
2071	助産師	イ)	ロ) 9
2141	無職	ロ)、二)	ハ) 4
2146	看護師	ロ)	ニ) 5
2154	看護師	イ)	ホ) 1
2176	看護師	ロ)、ト)担当教員をそんなに知らないため、相談したことがなかった。	ヘ) 0
2188	助産師	イ)	ト) 1
2213	看護師	イ)、ロ)	41
2248	看護師	イ)	※重複回答あり
2251		ロ)、ハ)、二)	
2263	助産師	イ)	
2282	看護師	ハ)、ホ)	
2287		イ)	
2507		イ)	
2519	助産師	イ)	
2523	助産師	イ)	
2538	助産師	イ)	
2085		二)	
2219	看護師	ロ)、二)	
2001	看護師	イ)	
2159		イ)	
2227	助産師	イ)	
2043	学生	イ)、ロ)、ハ)	
2099	養護教諭	イ)	
2014		イ)	
2011		イ)、二)	
2243	看護師	イ)	

問37 担当教員を交えた交流会(学内ランチ、ボーリング、飲み会など)の感想を自由に書いてください。

2002	看護師	交流を持たない飲み会は良いと思う。
2003	助産師	楽しかった
2022		交流会をした記憶がない。もっと交流があった方が良かった。
2048	看護師	就職や看護師としてスキルアップになる話を気軽に話せる機会になっていたと思う
2067	看護師	顔合わせできるし、いいと思う。もう少し回を重ねたら、もっと教員とも仲良くなったし、上下関係も親密になったと思います。
2071	助産師	授業とは違う雰囲気先生と話ができるので良い
2105	看護師	飲み会などは人数が多く、教員と話すタイミングが少ないことが多かった。顔合わせにはなつたと
2109	看護師	他学年との交流は大切だったと今は思います。
2141	無職	相談しやすい関係を作るにはいいと思う。
2154	看護師	飲み会は楽しかった
2174	保健師	大学のことだけでなく、プライベートについて話したり、距離が近づき良かった
2213	看護師	学校から手当てが出ていたので良かった
2221		大学でお菓子パーティーの時はものすごく楽しくなかった
2233	看護師	教員との心理的な距離が近くなり、親しみが持て、相談しやすくなった
2237	看護師	担当教員及び学生のリーダーシップに限る。係りがいて積極的に交流できるグループもあれば、どうでもいいグループもあって差がある。私は交流があつてよかったなと思えた。いろんな人や先生もいて知り合えた機会になった。後輩を見て頑張ろうとも思えた。
2248	看護師	普段出来ないような話ができよかった
2251		交流を持っても意味がないと思ったので参加していない
2252		先生や先輩の話が聞けて楽しかった(いつもは聞けないので)
2263	助産師	次の学年での学生生活がどのようになるかイメージづくりができた。
2282	看護師	教員によって交流会の方法が違う
2287		交流会をすることで、グループ内の人達や教員・他学年の人達と仲良くなったので良かった
2290	看護師	とても新鮮で、有意義な時間を過ごせた。学生生活がより楽しかった。



# 「大学運営および教育改善」のためのアンケート(2011.1.)

【卒業生】

- 2298 看護師 担当教員との距離が近づいたと思う。  
 2507 先生方が学生たちとの交流に積極的で、好意的なので非常に良いと思います。(学生たちもまとまりやすい)  
 2519 助産師 学生生活のよい思い出作りになった  
 2523 助産師 臨床の話をゆっくり聞ける良い機会であった  
 2531 飲み会では先生の気持ちを話してくれた。人間として好きになりました。  
 2536 助産師 飲み会では親睦が深まり、楽しかった  
 2538 助産師 学生と同じ目線で話してくれたり、とてもよかった  
 2085 関係が築ける場であり、今後も継続してほしい  
 2219 看護師 先生たちももっと一緒になって楽しんでほしい。1次会の挨拶程度で、早々に帰られると交流にならない  
 2046 看護師 担当教員との交流会は良かったと思う。  
 2081 看護師 交流会があったのかすらわからない。結局行かなかった。(忙しくて)  
 2227 助産師 単なる交流会(親睦会)のイメージ。役に立った覚えはない。  
 2043 学生 めんどくさい  
 2099 養護教諭 1年次の時は特に助かった。同学年の人とも仲良くなれたしよかった。  
 2266 看護師 話しやすい雰囲気のある会の際は交流に有効だと思った。ポーリングなど学外が良かった。  
 2525 いろいろな事を相談するきっかけになった  
 2144 看護師 担当教員は交流会の場でも、進路のことなど相談に乗ってくれた  
 2243 看護師 上級生と話ができ、情報収集ができてよかったと思う。

## 問38 担当教員に期待する役割を自由に書いてください。

- 2003 助産師 進路の相談、卒論に向けてのアドバイス  
 2022 もっとフレンドリーに会話できると、もっと相談しやすい関係が作れたか。  
 2041 看護師 大人社会についての学び  
 2067 看護師 進路相談など  
 2071 助産師 進路の相談(就活)  
 2105 看護師 進路の相談や、実習の大変な時に相談に乗ってもらうこと。  
 2109 看護師 卒論担当の教員との違いが最後の方はわかりにくかった。  
 2141 無職 相談役  
 2174 保健師 自分の性格や特徴などを理解してもらい、アドバイスをもらいたい  
 2176 看護師 担当教員と関わることは、1~2回/年だったため、相談ごとは仲良かった実習担当の先生や卒論でお世話になった先生だった。そんなに知らない担当教員には相談できないと思う。  
 2213 看護師 学年間の交流を深める役割に徹したほうがいいと思う  
 2233 看護師 どんなことでも相談に乗ってくれる  
 2237 看護師 入学から卒業まで一貫した成長や伸びを認めて支えてくれる。困ったとき愚痴があるときに相談して売れる。  
 2251 何も期待していない  
 2282 看護師 進路相談  
 2290 看護師 学習環境や成績、進路に関する相談者としての役割、問35(ハ)二)ホ)等の相談者としての役割。  
 2298 看護師 相談しに行っている先生  
 2507 いつでも気軽に相談できること(別科は教員に壁がなくとてもよかったです)  
 2531 サポーター  
 2536 助産師 理解しやすい指導。頼りがいがある  
 2538 助産師 実習施設指導者と学生の間で立って円滑に実習が進められる。  
 2085 学生生活や進路についての相談  
 2219 看護師 何でも話せる(相談できる)存在。担当グループの学生は把握してほしい。  
 2046 看護師 進路などの相談  
 2227 助産師 相談したいと思ったことがないので、あまり期待していなかったが、進路(就職)について、もっと身近な存在だったら相談していたかもしれない。卒論担当の先生が相談に乗ってくれた。  
 2099 養護教諭 大学の仕組みを教える  
 2525 今の状態で満足できた。  
 2144 看護師 フレンドリーに同じ目線でアドバイスをくれる  
 2243 看護師 特になし

## 問41 問40(学生相談室を利用したことがある)で、「2. あてはまる」と答えた方:今までに利用した回数は…約( )回

- 2237 看護師 3~4回  
 2272 看護師 1回  
 2243 看護師 1回

## 問43 問40(学生相談室を利用したことがある)で、「2. あてはまる」と答えた方: 相談内容を教えて下さい

- | 回答数 | 内容       |
|-----|----------|
| 2   | イ)、ロ)    |
| 3   | ホ)、ヘ)    |
| 3   | ロ)、ホ)    |
| 0   | イ)、ロ)、ヘ) |

「大学運営および教育改善」のためのアンケート(2011.1.)

【卒業生】

2243	看護師	ホ)	ニ) 0 ホ) 3 ヘ) 2 ト) 0 10
※重複回答あり			

**問44 問40(学生相談室を利用したことがある)に「3. あてはまらない」と答えた方: その理由を教えてください(複数回答可)『ホ)その他』の回答**

2002	看護師	ホ) 特に行こうと思わなかった	回答数
2012	看護師	ホ) カウンセラーにあえて相談することがなかった。	
2022		ニ)	イ) 8
2048	看護師	ホ) 相談することがなかった	ロ) 4
2063		ホ) 相談することがなかった	ハ) 3
2067	看護師	ホ) この制度よくわからなかった	ニ) 14
2071	助産師	ホ) 授業でも顔を合わせるので相談しにくい	ホ) 13
2105	看護師	ニ)	ヘ) 0
2109	看護師	ホ) 必要がなかった	ト) 0
2141	無職	イ)、ニ)	47
2146	看護師	ハ)	※重複回答あり
2154	看護師	ニ)	
2174	保健師	ホ) 特に相談なし	
2188	助産師	イ)、ニ)	
2213	看護師	ニ)	
2221		ニ)	
2233	看護師	ホ) 必要でなかった	
2248	看護師	ニ)	
2251		イ)、ロ)	
2252		イ)	
2263	助産師	ホ) 特に困ったことがなかった	
2282	看護師	ニ)	
2290	看護師	イ)、ホ) 相談する理由がなかった。	
2302	助産師	ホ) 必要なかった	
2507		ホ) 相談するような困ったことがなかったから	
2523	助産師	ロ)	
2531		ニ)	
2536	助産師	ホ) 相談事がなかった	
2539	看護師	ホ) 担当教員に相談できていたから	
2148		イ)、ロ)、ハ)	
2219	看護師	イ)、ホ) 友人や家族など相談できる人がいたから	
2046	看護師	イ)、ニ)	
2081	看護師	ニ)	
2159		ニ)	
2227	助産師	ハ)	
2171	看護師	ニ)	
2043	学生	ロ)	
2011		ホ) 存在をあまり把握していなかった	
2144	看護師	ホ) 直接相談したい先生へ話していたため	

**問45 学生相談室への要望を自由に書いてください**

2003	助産師	カウンセラーは女性がいい。一人で行っても話しやすい人がいい。
2067	看護師	もっと公にしたほうがいいと思う。
2141	無職	カウンセラーは中立の立場になるよう学外からの採用が良い。 カウンセラーの先生は日常学校生活でも顔を合わせる。普通に授業も受ける。皆の前でも会う。だけど友達の前ではカウンセリング受けていることは知られたくないし、何もなかったように授業をする先生も、実際はどう考えているのかも不明。だからカウンセリングする専門家と授業する先生は出来れば違う人がいい。先生も気を使っているんだろうなと思うと気がある。
2237	看護師	大学とはまったく関係のない人がいい。教員は信用できない。 外部のカウンセラーの方が相談しやすい
2251		外部からのカウンセラーを招いて欲しい(男性・女性の配置と専門カウンセリング領域の明確化)
2252	看護師	自分の話しやすい先生へ学生相談してもらおう。担当を決めるのではなく、全教員が相談できる対象(実際皆そうしていると思う)
2219	看護師	先生との相性もあるので、難しい部分もある。もう少し相談の仕方や、先生の都合がわかればよかったと思う。
2046	看護師	

**問46 学生のための健康相談体制に満足している  
どのような改善が必要か**

**問48 問47(保健室を利用したことがある)で、「あてはまる」と答えた方: 今までに利用した回数は・・・約( )回**

2012	看護師	約4~5回
2045	看護師	約1回

2048	看護師	2回
2067	看護師	約20回
2071	助産師	2～3回
2105	看護師	2～3回
2123		3回
2146	看護師	2～3回/年 ※4年間で8～12回としました
2154	看護師	10回
2174	保健師	40回
2188	助産師	3回
2210		3回
2216	無職	5回
2213	看護師	48回体重測定
2221		3回
2233	看護師	10回
2237	看護師	20回
2287		2回
2290	看護師	2回
2085		3回
2219	看護師	4～5回
2153	保健師	2～3回
2169		10回
2159		多数
2227	助産師	1回
2171	看護師	10回
2525		3回
2144	看護師	数回(2～3回)
2272	看護師	3回

**問49 保健室を利用したい時に利用できなかったことがある**

2105	看護師	保健の先生が休みだった
2290	看護師	行くど開いていないことがあったり、いないことがあったので、出張等急用があれば提示してほしい。また学内、学内等の

**問50 保健室を利用できなかった理由を教えてください**

2002	看護師	イ)、ロ)	
2003	助産師	イ)、ロ)	
2048	看護師	ロ)	回答数
2105	看護師	ロ)、ハ)	イ) 10
2109	看護師	ハ)	ロ) 11
2123		ハ)	ハ) 9
2146	看護師	ロ)	ニ) 1
2188	助産師	イ)	ホ) 0
2221		ニ)	ヘ) 0
2263	助産師	イ)	ト) 0
2287		イ)、ロ)、ハ)	31
2290	看護師	イ)、ハ)	※重複回答あり
2507		ロ)	
2148		イ)、ロ)、ハ)	
2219	看護師	イ)、ロ)、ハ)	
2081	看護師	イ)	
2153	保健師	ロ)、ハ)	
2159		ロ)、ハ)	
2525		イ)	

**問51 保健室への要望を自由に書いてください**

2002	看護師	先生の予定を明確にボードなどで記してほしい
2003	助産師	保健室の先生にはいつでもいてほしい
2067	看護師	気軽に入れてよかったと思う。体脂肪計もあったので、たくさん利用した。
2233	看護師	常に誰かスタッフがいるようにしてほしい
2237	看護師	予防接種等のデータ管理をもっときちんとしてほしい。用紙が見当たらない等あった。また受診機関等コストも含めたデータがあったらうれしい。
2290	看護師	先生との相談場所をパーティションで仕切るのではなく、個室にしてほしい。
2507		利用することがなかったのでよくわかりませんが、あまり身近に感じていなかった
2523	助産師	平日の休みは出来るだけ控えてほしい
2046	看護師	先生が交代しすぎると落ち着かない(4年間で3人)
2081	看護師	もう少し広くしてほしい



問53	問52(奨学金や授業料免除制度等経済的援助に関して要望がある)で、「2. あてはまる」と答えた方:どのような要望かを自由に書いてください
2146	看護師 経済的援助に関しての情報伝達がうまく伝わってなかったと思う
2188	助産師 成績優秀者・社会人学生等の奨学制度があってもいいと思う
2210	大学独自の奨学金制度があれば助かったと思う
2213	看護師 途中からお金が必要になったが、アドバイスが不明瞭で結局支援を受けなかった
2290	看護師 授業料免除申請時にすべての財産を明かしても通らない時の屈辱感。ある程度通る通らないがわかれば教えてほしい。授業料免除制度に毎年枠があるというのは不平等だと思う(人数制限があり、生活困窮度で見ていたとのことだが)
2515	助産師 ハローワークで1年間学生をする旨を伝えたのですが、失業保険に該当しませんでした。これまで一生懸命働いてきたし、向上心で進学しました。終了後は助産師として働いています。制度として認めて頂けたらいいのと思います。
2046	看護師 いつも4月、5月に奨学金の手続きが遅くて困った。
2043	学生 手続きが面倒。わかりづらい
2525	別科でも利用できる制度がもっとあるといい
2272	看護師 担任の引き継ぎがしっかり出来ていない
問54	大学の教育にまとまりがあり、一貫性がある どのような改善が必要か
2146	看護師 養護教諭(1種)の件についてまとまりがない
2237	看護師 一貫性を感じたことはあまりない。
2251	教員個人々人バラバラ
問55	基本科目に満足している どのような改善が必要か
2003	助産師 選択できる科目がもっとあればよかったと思う
2154	看護師 看護師として職に就いた時に役に立ったと感じなかった
2237	看護師 哲学の授業は先生にもよるだろうが魅力なし。ただ眠かった。
2219	看護師 科学などの必要性がわからなかった。
問56	専門支持科目講義(学部)または関連科目(別科)に満足している どのような改善が必要か
2154	看護師 看護師として職に就いた時に役に立ったと感じなかった
2219	看護師 基礎となる解剖生理や病態生理が足りなかった
問57	専門科目講義(学部)またはコア科目講義(別科)に満足している どのような改善が必要か
2154	看護師 看護師として職に就いた時に役に立ったと感じなかった
問58	専門科目演習(学部)またはコア科目演習(別科)に満足している どのような改善が必要か
2154	看護師 演習時間が少ない。もっと実践に役立つような演習にしてほしかった。
問59	臨地実習に満足している どのような改善が必要か
2003	助産師 場所が近い方がいい
2146	看護師 移動の補助が必要
2237	看護師 地域実習等。学生生活で一番きつかった。先生も課題も。睡眠時間もなく、質の悪い、レポート中心の実習だった。
問60	卒業論文に満足していた
2003	助産師 もう少し時間が欲しい
問61	原著講読に満足している どのような改善が必要か
問62	統合実習に満足していた
2251	場所が決められている意味がわからない。助産に至っては教員に決められた。
2219	看護師 卒論や専攻に関係なくテーマを決められるようにしてほしい
2227	助産師 統合というほどのことは出来なかったように思う。どちらかという、インターンシップ的な実習だっ

問63 研究への導入 I・II (学部)または研究への導入(別科)に満足している  
どのような改善が必要か

- 2067 看護師 研究に生かされなかった  
2509 看護師 授業内容が結びつかない面があった

問64 不足していた科目・学習内容がある

科目名: 理由:

- 2012 看護師 解剖学:解剖を実際見に行く予定(カリキュラム)が見れなかった。  
2105 看護師 病態生理: IとIIで先生が変わったり、先生の休みが多かったりして統一した内容ではなかったと  
2109 看護師 生化学: 基本的に知っておいた方がいいかと思った。医療政策論: 今後は必要な部分だと思う  
2123 沖縄の方言について  
2154 看護師 成人看護: フィジカルアセスメントをもっと詳しく学びたかった  
2210 解剖生理: 腎臓についてあまり学べなかった、病理: 駒数が少なく、非常勤講師のため質問ができ  
2237 看護師 基礎看護: 基礎看護は理解できるまで時間がかかった。  
成人看護: 成人看護はどこがポイントかよくわからないでいた。ここは覚えたいというのが見えてこなかった。  
2252 看護実習: 実際の看護教諭の仕事をもっと見たかった。  
2507 ウイメンズヘルス: 自分たちで学習するには不十分。もっと深い助言や学びが欲しかった、助産実  
習: 助産所の実習を希望  
2536 助産師 生命倫理: 本を読むだけで終わることが多かった  
2272 看護師 病態生理: 出席率が悪い

問65 重複していた科目がある

科目名: 理由:

問66 本学の特徴として残したい科目がある

科目名: 理由:

- 2012 看護師 島嶼看護: 離島の多い県なので、離島医療を学ぶ機会があった方がいいと思う。  
2141 無職 島嶼: 離島の健康保健の現状を知るのに良い。  
2237 看護師 島嶼: 沖縄の医療、地域性に沿った特色がわかった。老年: これはどこの場所でも生かせると思っ  
2298 看護師 島嶼保健看護: 対象を生活者としてみる視点を学ぶことができる  
2509 助産師 離島実習: 地域の抱える現状を少しでも把握できる機会だと思うから  
2085 島嶼: 沖縄医療を担う上で必要な科目だと思ったから  
2043 学生 島嶼看護: 沖縄の特色として重要だと思う。  
2014 統合実習: 島嶼 卒論:  
2144 看護師 国際保健: 国際色豊かな沖縄の大学として特色のある授業だったので。  
2243 看護師 卒業論文: 4年生大学として必要。看護研究等で役立つ。

問67 教育方法を改善して欲しい科目がある

科目名: 理由:

- 2012 看護師 社会学・社会家族学: 与論島の話ばかりで、看護とのつながりを感じなかった。  
2109 看護師 危機介入: まとまりがなく印象に残っていない。政治学: 講師の個人的な考えを前に出しすぎ。一般論ではなかった。  
2146 看護師 成人: 実習で教員の指導方法に一貫性がない、卒論: 発表時期を10月と化にしてほしい  
2221 成人演習: 毎日の講義・演習の目的が不明瞭であった  
地域: 川崎Tの独断かもしれないが、学生への負担が大きかった。話が長く、課題も多くポイントがつかめない。地域に限  
2237 看護師 らず、他の教員は他の講義を見て助言すべき。自己満の講義になっていないか、学生は寝ていないか、いつも時間内に  
終わらないetc...  
2251 情報系: 何しているのかわからない  
2282 看護師 小児看護: 先生の教え方、内容が良くない  
2507 研究への導入: 実際の研究に活用するには適していなかった、助産管理: 不必要な内容があった  
2243 看護師 地域: 3年から始め、実習を4年の前期で終わらせてほしかった。

問68 時間数を増やして欲しい科目がある

科目名: 理由:

- 2048 看護師 成人看護: 技術を学ぶ(習得する)のに時間が不足していた  
2109 看護師 卒業論文: 2年欲しい  
2154 看護師 成人看護・基礎看護: もっと演習があつてほしかった  
2174 保健師 看護方法などの演習: もっと技術を身につけたい  
2188 助産師 人体構造・病理: すべて押さえ切れていない  
2216 無職 病態生理: 時間がなくておおまかにしか学べなかった  
2221 生体機能・成人: 詰め込みでよくわからないまま教わって現場に出てから困った

# 「大学運営および教育改善」のためのアンケート(2011.1.)

【卒業生】

- 2237 看護師 体育:あってもいいと思う。選択で。サークルとは別で。授業だと取る学生も多いと思う。  
 2252 学校保健:もっと細かく学びたかった  
 2290 看護師 成人保健看護方法:臨床に行くと、外科・整形・内科基本的知識や技術が多く必要とされるため。より詳しく時間をかけて学ぶべきだと思う。  
 2298 看護師 病理学・解剖生理学:明らかに内容に対して講義時間が不足していた。  
 2302 助産師 母性看護実習(3年次):日数が少なく学んだ気がしなかった  
 2507 助産診断・技術演習、基礎助産学演習:もっと時間をかけて、内容深く学びたい。(一番活用していく部分だと思うので)  
 2219 看護師 解剖生理学・病態生理学:循環動態を知ることは基本になりとても重要だから  
 2266 看護師 人体構造・解剖生理:あらゆる教科の基本となると思う

## 問69 時間数を減らして欲しい科目がある

科目名:理由:

- 2507 保健情報学習:目的以外の学習も含まれていたから。

## 問70 シラバス(各科目ごとに示してある授業概要・教育目標・授業計画)に改善が必要である

どのような改善が必要か

- 2045 看護師 もっと軽いといいと思います。  
 2154 看護師 わかりにくい  
 2213 看護 内容が大幅に変わっているものがあるのであてにならない。  
 2219 看護師 シラバスの内容は形式的なものがあり、授業の内容と必ずしも一致しないものがあった

## 問71 履修登録の方法に改善が必要である

どのような改善が必要か

- 2003 助産師 1つ1つ科目を書くのではなく、マークシートのように塗りつぶすだけとか簡略にできたらよいと思う  
 2154 看護師 ほとんどが必修科目なので、最初から必修科目だけは記入されていたらもっと楽だったと思う。必修登録漏れ防止  
 2176 看護師 必須科目も登録するのは面倒だった。選択科目だけでよいと思った。  
 2298 看護師 前・後期分割してほしい。  
 2219 看護師 1度ガイダンスに参加した後に履修を決めたり、登録変更できるようにしてほしい  
 2046 看護師 もう少し説明があればなおいいと思う。

## 問72 履修指導方法に改善が必要である

どのような改善が必要か

## 問73 時間割に改善が必要である

どのような改善が必要か

- 2188 助産師 きつい  
 2237 看護師 時間割が変更になると困った  
 2539 看護師 4~5月は空き時間が割と多かったので、空き時間に基礎等の復習があつたらいいかも  
 2266 看護師 国試前(4年次後期)に倫理の授業を入れないでほしい。

## 問74 時間割の履行に改善が必要である

どのような改善が必要か

- 2237 看護師 時間割が変更になると困った

## 問75 卒業単位数には改善が必要である(文科省規則の大学卒業要件は124単位以上、本学130単位)

どのような改善が必要か

## 問76 期末試験の方法に改善が必要である

どのような改善が必要か

## 問77 授業評価の方法に改善が必要である

どのような改善が必要か

- 2154 看護師 マークシートの内容があまり具体的でなく、評価しづらい内容だった  
 2237 看護師 授業最終日で時間がないときに、非協力的な人もいる  
 2298 看護師 意見が反映されていると感じられるようにすべき

## 問78 実習場所に改善が必要である

どのような改善が必要か

- 2003 助産師 那覇を中心に出来るだけ近い場所での実習先が良い  
 2012 看護師 那覇が多くて、遠くて大変だった。(車が停められないので)  
 2146 看護師 住んでいる地域に近くにしてほしい。遠方になるなら移動の補助をしてほしい  
 2251 看護師 もっと場所増やしたほうがいい  
 2046 看護師 内地出身だと車がなく、地元の友達だのみになって負担をかけることになってしまった。  
 2243 看護師 もう少し、看護師に協力してほしい。こわかった。

問79 実習配置方法に改善が必要である

どのような改善が必要か

- 2146 看護師 住んでいる地域に近くにしてほしい。遠方になるなら移動の補助をしてほしい  
 2237 看護師 配置選択方法を改善する検討が必要。公平、平等は難しいかもしれないが、離島は自己負担が  
 2298 看護師 ある程度通学距離、方法を考慮すべき  
 2538 助産師 実習施設の分娩件数に対して学生の配置人数が多く、実習延期があった。  
 2046 看護師 内地出身だと車がなく、地元の友達だのみになって負担をかけることになってしまった。  
 2266 看護師 近い場所を選ぶ(他のグループの人と交換する)ことができた方がいい。実習中はかなり睡眠不足なので。

問80 国家試験対策に改善が必要である

どのような改善が必要か

- 2002 看護師 対策を始めるのを3年の終わりごろからにし、機会をもっと増やして教員も参加(協力)してほしい。  
 2003 助産師 4年次の初めの頃より、案内や模試対策講義があってもよいと思う。  
 2146 看護師 卒論を10月にしてほしい。今のように面談とかはなかったのが良かった。今の面談とか全く不要だ  
 2154 看護師 時間がない  
 2237 看護師 必要!!いい人を真似るべき。その情報が不足している。  
 2251 助産師 教員による圧力、無理強い、本当に迷惑。大学の評価のことしか考えられない行動、もっと生徒に寄り添って指導すべき  
 2227 助産師 実習や卒論の時期などのため、対策に取り組める時期に限られる。3年次後期くらいから、セミナーなどあってもよかった。

問81 講義・演習の成績評価は適切である(筆記試験・レポートの量・組み合わせ・出席状況・講義の参加状況等)

どのような改善が必要か

- 2237 看護師 テストの成績もA、レポートも不明だが・・・成績評価が悪い子も中にはいた。私よりずっと出来ている子なのに、先生に少し反論したことがあり、それが原因ではないかと思う。他の子がAなのに、その子だけがBの成績はおかしいと周りも言っていた。  
 2251 看護師 レポートの量が多い

問83 試験監督の方法は適切である

どのような改善が必要か

問84 試験の時間割は適切である

どのような改善が必要か

- 2003 助産師 1日1科目だったり、3科目だったり負担の少ない日、多い日があったので1日2科目ずつくらい均等に分けてほしい。  
 2067 看護師 暗記ものが多い科目は簡単な科目と合わせてほしい

問85 試験日の公示は適切である

どのような改善が必要か

問86 成績評価に関する不服がある場合の対処は適切である

どのような改善が必要か

- 2237 看護師 不服にしても逃げた。  
 2251 看護師 言えない雰囲気

問87 国家試験対策支援特別講義(夏季休暇中及び冬期休暇中)を受講していた

- 2251 助産師 助産コースは忙しくてそれどころではない  
 2302 助産師 助産の授業等で受講できなかった

問88 国家試験対策支援特別講義に満足していた

- 2002 看護師 期間を早めに始めて長くし、機会を増やす  
 2237 看護師 もっとしてほしい。問題を解く時間は必要(家でやってきて解答解説等)。または誰もが苦手な計算や生理学等を中心

- 2302 助産師 助産の授業等で受講できなかった  
2243 看護師 いない。

**問89 看護師・保健師の模試すべて(一部の学部卒業生及び別科終了生は助産師の模試すべて)を受験していた**

- 2290 看護師 必要ないと思ったものには受験しなかった(開催時期等)

**問91 図書館に改善が必要である  
どのような改善が必要か**

- 2003 助産師 冬はとても寒かった。図書館で勉強したかったが寒くて帰ることもあった。もう少し暖かい環境にしてほしい。朝8時から開けてほしかった。  
2045 看護師 うるさいことが多く、勉強しづらかった。  
2146 看護師 もっと図書館の面積を広くしてほしい  
2154 看護師 パソコンを増やしてほしい  
2174 保健師 最新の図書があった方が良かった  
2176 看護師 本が古い。新しい情報が取りにくい。グループ室を増やしてほしい。  
2213 看護師 寒かった  
2221 空調  
2237 看護師 改善はどれも必要。他大学と比較してよいところを取り入れるべき。たとえば、24時間図書室利用とは難しいが、利用時間を延ばしてほしい。パソコン台数を増やしてほしい。心電図、人工呼吸器の演習等充実してほしい。  
2251 本がない。グループ室が少ない。  
2290 看護師 グループ室を増やしてほしい

**問92 情報処理室に改善が必要である  
どのような改善が必要か**

- 2154 看護師 プリンターが壊れることがよくあった  
2251 使用できないときあり。  
2219 看護師 学生側のマナーの悪さや使い方がわからない人がいるという問題があった。入学時などに使用方法のガイダンスがあってもいいと思う  
2046 看護師 必要時間開いていないことがあった。管理が難しいのかもしれないが。

**問93 演習室に改善が必要である  
どのような改善が必要か**

- 2002 看護師 もっと活用しやすく、利用できるようにしてほしい  
2146 看護師 数が不足  
2237 看護師 改善はどれも必要。他大学と比較してよいところを取り入れるべき。たとえば、24時間図書室利用とは難しいが、利用時間を延ばしてほしい。パソコン台数を増やしてほしい。心電図、人工呼吸器の演習等充実してほしい。  
2251 少なすぎ。

**問94 講義室に改善が必要である  
どのような改善が必要か**

- 2003 助産師 通路が狭い  
2046 看護師 国試前になると使える部屋が少ない。

**問95 その他の施設に改善が必要である  
施設名：理由：**

- 2154 看護師 各教室：視聴覚器材の使い方に先生たちがほとんど毎回困っており、授業が中断されることが多く、使い方がわかりやすいように表示したほうがいいと思う。  
2266 看護師 駐車場：卒業後図書館へ行きたくても行けない。

**問96 卒業または終了後、さらに教育を受けたいと思いますか  
学校名：課程名：**

- 2099 養護教諭 琉球大学大学院：修士

**問97 将来、本学の修士課程で学習したいと思いますか  
いつ頃：領域：**

- 2109 看護師 いつか：CNS  
2141 無職 未定：地域看護



2153	保健師	来年もしくは再来年:老年看護
2266	看護師	未定:がん看護
2525		10年以内:母性看護
2144	看護師	まだ未定

問98 将来、本学の博士課程で学習したいと思いますか

いつ頃: 領域:

2141	無職	未定:地域看護
2144	看護師	未定

問99 伝統として今後も残して欲しい本学の長所はありますか。

残したい長所:

2041	看護師	充実したカリキュラム、学生の元気良さ
2146	看護師	ちゆらわらばーを継続してほしい
2174	保健師	きれいな施設、きれいな所で学ぶことは心もきれいになる
2221		外観
2237	看護師	沖縄の良さを取り入れて地域住民を含んだ学習環境。学食。
2282	看護師	ハワイ研修
2290	看護師	国際社会や島嶼環境等広い視野で学べる国際保健看護学、島嶼保健看護学、ハワイ研修
2298	看護師	地域と近いところ
2507		学習内容・方法について柔軟性がある(良い方向に先生方と相談できること)
2509	助産師	離島を抱える沖縄県の特徴を学べる機会を残してほしい
2515	助産師	学部と別科の積極的な交流
2538	助産師	学生の主体性を尊重してくれる教員の姿勢
2046	看護師	学校の雰囲気
2081	看護師	図書館
2153	保健師	島嶼看護が学べる
2169		中庭、学生の活発性
2144	看護師	離島での実習
2243	看護師	実習がある。卒業論文がある。

その他、大学、教職員に対するご意見を自由に書いてください

2109	看護師	卒業して図書館が一気に使いづらくなった。パソコンや図書については我慢できるが、文献の複写依頼くらいは対象を 広げてほしい。
2123		卒業したら図書館など外部の人が使いにくい(パソコン借用×、個室×など。)
2154	看護師	理論を学ぶのもいいけれど、就職したときに実践的に使える技術や知識をもっと学びたかった。その方が就職した時の 不安を軽減できると思う。
2188	助産師	カリキュラムがきつすぎたと思う。実践に近い内容が必要だと思う。
2210		東洋医学やアロマセラピー等代替医療等に関する講義があれば受講したかった 改善、これからの大学の飛躍を期待しています。事務方々にはとても感謝！親切な対応、学生の私たちに対しても暖か く、親身に手解きしてくれて助かりました。大学に寮があったらよかったのになあ。こういうアンケートはいいと思う。ただ 入学時のアンケートはあまり覚えていないので、ガイダンスが良かったかどうかは不明。また今回のアンケートは時間も 要するし、内容も細かい。内容はすごくいいが、実際働いている中で忙しく返送を期限内までにする人が果たして何人い るか疑問。大学を振り返り、授業を振り返り、老年の授業は良かったなあ。要点がいつもまとまっていて。テストも出る ところが決まっていて、肝心で覚えるべきことがわかった。考え方も働いた今、倫理的側面では老年の授業を思い出す。 保健師の資格で申請で養護教諭Ⅱ種が取れるというシステムに疑問。時代は変わっていくが、この中途半端なシステ ム。Ⅱ種取れるから本大学で目指したい人も出てくるだろう。でも実際就職が難しい。どうせⅡ種ならⅠ種免許を取れる システムがあったらいいと思う。
2251		教員の生徒に対するあり方を改めてほしい。大学の評価ばかり気にして生徒のことは何も考えていない。教員の中には 「あなたは国家試験に受からないと思う」や、「助産師に向いていない」等と平気で口にするものもある。そういった現状も あることをしっかりわかってほしい。この大学はとても他の人に勧められる大学ではない。卒業した今でも、本当に教員 に恵まれなかったとつくづく思う。
2282	看護師	3、4年次に負担が大きいため、1年次で実習や講義を増やして4年次の負担を減らすと、国試にも身が入ると思う。教員 はわかりやすい講義を考えてほしい。
2290	看護師	ますますのご発展をお祈りいたします。ありがとうございました。大変お世話になりました。自分の夢をかなえることができ 満足です。
2507		別科の先生方はいつも学生の要望に耳を傾けて下さり、学生が学びやすく満足できることを考えてくださっていました。労 を惜みず対応もしてくれ、大学というより、高校までの担任のような一人一人を大切にしてくれる細かい配慮があったと思 います。別科の先生方には大変感謝、満足しています。ありがとうございました。
2531		学ぶ気持ちがあふくらむ場所でした。カリキュラム以外でも学生の意見を取り入れ、施設見学や他県との学生交流などを先 生方はサポートしてくださいました。本当に感謝しています。先生方のような人間、助産師になりたいと日々努力していま す。
2148		アンケートをするなら、卒業後すぐがいいと思います。科目など覚えていないことが多いので。
2219	看護師	卒業生の利用しやすさが欲しい(図書館の貸し出し冊数など...)卒業したら一般の人と同じ扱いは、ちょっとさみし い。今回1度は私宛に送った文章が「宛先不明」のため、実家に送られていました。最初に書かれていた住所は全く知ら ない住所です。私自身も在学中に登録した住所から一度も変更していません。登録違いがあったんでしょうか?少し気に なりましたので...

## 「大学運営および教育改善」のためのアンケート(2011.1.)

【卒業生】

- 2001 保健師 小さい大学であることのメリット・デメリットを考えて特徴を生かされているのか疑問。
- 2046 看護師 在学中は教員の方、事務の方にはお世話になりました。生徒の数に対して、担当教員が2人とかだったので、負担ではなかったかが心配です。ありがとうございました。あと学食のメニューと購買の充実があればもっと嬉しかったです。
- 2081 看護師 保健の授業があるにもかかわらず、養護の一種が取得できないと知ってショックでした。そのため養護に興味があったが、授業は受けずその時間は卒論等に当てていました。養護一種を習得できるようにしてほしい。卒業後も取得できるように助産別科のような感じで開講してほしい。